

# LES: EEN DUURZAME WERELD (50')



## 1. IN EEN NOTEDOP

### 1.1 DOELGROEP

Leerlingen bovenbouw van het BaO.

### 1.2 TIMING

50'

### 1.3 DOELSTELLINGEN

- De leerlingen kennen de 4 M's en kunnen er voorbeelden van geven (ook uit het eigen leven).
- De leerlingen kunnen omschrijven wat het betekent om te werken aan een duurzame wereld.

## 2. WAT HEB JE NODIG?

- Filmpjes met MIK (zie [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be))
- Zoekprent "In het park" (zie [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be))
- Cirkel van Duurzaamheid (zie [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be))
- PC met projectiemogelijkheden en internetaansluiting
- De stokjes van MIK@DOE

## 3. HANDLEIDING

### 3.1 INTRODUCTIE:

Toon het **introductiefilmpje** aan de leerlingen. In dit filmpje worden de 4 M's van duurzaamheid kort aan de leerlingen gepresenteerd: 1) MENSEN 2) MILIEU 3) MIDDELEN 4) MEE-DOEN. Elke M heeft een eigen kleur. Het filmpje eindigt met de vraag voor de leerlingen: **"In welk kleurtje (dus welke M) ben jij het meest geïnteresseerd?"**

### 3.2 KERN:

#### A. Over de 4 M's

Vertel aan de leerlingen dat ze nu iets meer in detail met de 4 M's bezig zullen zijn zodat iedereen uiteindelijk bij elke M een voorbeeld uit het eigen leven kan geven. Vertel hen dat je, om te oefenen, nog 4 filmpjes zal tonen met MIK.

Hierna mag je telkens één filmpje aan de leerlingen tonen en samen met hen de bijhorende opdrachten doen. Op deze manier raken de leerlingen steeds meer vertrouwd met de 4 M's.

OPMERKING: Eventueel kan je de leerlingen in groepjes de filmpjes laten bekijken. In dat geval krijgt elke groep één filmpje te zien. Na afloop mogen de leerlingen de eigen inhoud aan de klasgroep voorstellen.

### Filmpje 1: over MENSEN

#### Opdracht van MIK:

*"Hier zie je een heleboel pictogrammen en ja ... ze hebben allemaal met MENSEN te maken. Zullen we er een spelletje van maken? Ik toon ze snel na elkaar en jullie proberen er zoveel mogelijk van te onthouden. Ik toon er 20 in een halve minuut."*



### Filmpje 2: over MILIEU

#### Opdracht van MIK:

*"Ik hou van spelletjes. Ik toon tekeningetjes en zet er een zinnetje onder. Maar ofwel heb ik de letters allemaal door elkaar gegooid of heb ik de klinkers weggelaten. Vinden jullie alle zinnetjes? Ze hebben allemaal met inzet voor de aarde en het milieu te maken."*



### Filmpje 3: over MIDDELEN

#### Opdracht van MIK:

*"Laat ons eens een spelletje spelen: ik heb wat picto's bijeengezocht en jullie steken telkens jullie duim omhoog of omlaag als je denkt dat de picto eerder met vooruitgang of met achteruitgang te maken heeft."*



## Filmpje 4: (blauw) over MEEDOEN

### Opdracht van MIK:



“Ik laat alle pictogrammen over samenwerken telkens gedurende 10 seconden zien. Jullie gaan rechtstaan en de pictogram zo goed mogelijk uitbeelden. Ik ben benieuwd wat jullie daarvan maken.”

### B. Evenwicht is noodzakelijk

Vertel de leerlingen dat het belangrijk is dat de 4 M's samen altijd én overal gerespecteerd worden. Er moet steeds een mooi evenwicht zijn tussen de 4 verschillende aspecten. Dat is heel vaak niet het geval: vandaag de dag wordt vaak één van de 4 aspecten vergeten of genegeerd. Dit zorgt voor problemen en soms zelfs geweld. We moeten de voorbeelden hiervoor niet eens zo ver zoeken. Om dit te illustreren doen jullie de oefening met de zoekprent (via [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be)): **Er loopt heel wat mis in het park. In 10 verschillende situaties wordt één van de M's niet gerespecteerd. Kunnen de leerlingen vertellen om welke M het gaat?** De oplossing vind je eveneens terug op [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be).

### C. Het belang van vrede

Herhaal voor de leerlingen dat het evenwicht tussen de 4 M's altijd en overal bewaard moet worden:

- 1) iedereen, wereldwijd, moet samenwerken (MEEDOEN met MEDESTANDERS)
- 2) we moeten zorg dragen voor onze planeet en het klimaat (MILIEU)
- 3) alle MENSEN moeten respectvol en gelijk behandeld worden
- 4) er moet welvaart zijn voor iedereen (MIDDELEN).

Er is echter meer: om het evenwicht tussen de 4 M's te kunnen bewaren, moet er absoluut VREDE heersen. Oorlog maakt het onmogelijk om alle M's te respecteren: mensen worden niet respectvol behandeld, er wordt niet samengewerkt, mensen lijden honger, ... Als we willen werken aan een leefbare wereld is vrede dus een eerste én noodzakelijke voorwaarde. Zonder vrede staan we nergens.

Samenvattend (Aan de hand van de Cirkel van Duurzaamheid – zie [www.mikadoe.be](http://www.mikadoe.be)):

Alleen als er vrede heerst én als we (het evenwicht tussen) alle M's respecteren kan onze planeet, nu en in de toekomst, uitgroeien tot een leefbare wereld, voor onszelf en anderen, hier en elders. Alleen dan ontstaat, wat we noemen, een duurzame wereld. Alleen dan is er kans op VREDE. Vrede is in dat opzicht het begin- én het eindpunt van DUURZAME ONTWIKKELING.

### 3.3 SLOT:

Tot slot mogen de leerlingen bij elk van de 4 M's voorbeelden aanhalen uit hun eigen leefwereld. Dit gebeurt aan de hand van de MIK@DOE. Laat elke leerling een stokje trekken (volgens de regels van Mikado). Als dat gelukt is, afhankelijk van de kleur van het getrokken stokje, een concreet voorbeeld aan. Het voorbeeld gaat dan over wat zij zelf doen (een grote of zelfs heel kleine actie) voor mensen, milieu, middelen en meedoen.

Wie over minder tijd beschikt, kan alle leerlingen (met de ogen dicht) een stokje laten trekken uit de bundel stokken. De leerlingen bedenken dan een voorbeeld, passend bij de kleur van het getrokken stokje.

